

รายงานการประเมินโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสตรีภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง โดยใช้รูปแบบการประเมิน ชิปปี้โมเดล (CIPP MODEL)

ผู้ประเมินโครงการ สุกัญญา นิมมโน
ปีที่ศึกษา ๒๕๖๔

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสตรีภูเก็ต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง โดยใช้รูปแบบการประเมินชิปปี้โมเดล (CIPP MODEL) มีวัตถุประสงค์คือ ๑) เพื่อประเมินด้านบริบท (Context) ๒) เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ๓) เพื่อประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process) และ ๔) เพื่อประเมินด้านผลผลิต (Product) โดยกลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓๗ คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓ คน (เลือกใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง) นักเรียนชั้น ม.๑ ถึง ม.๖ จำนวน ๓๕๐ คน (กลุ่มตัวอย่างของทาร์ยามาเน่ กำหนดสัดส่วนและสุ่มแบบจับสลาก) และผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้น ม.๑ ถึง ม.๖ จำนวน ๓๕๐ คน (จากกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖) รวม ๙๕๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม จำนวน ๓ ฉบับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษาพบว่า

๑. ผลการประเมิน ด้านบริบท พบว่า ครู บุคลากรทางการศึกษา มีระดับความเห็นด้านบริบทอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๗$) และคณะกรรมการสถานศึกษา มีระดับความเห็นด้านบริบทอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๔$) โดยครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นว่า ครูให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๒$) ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษา เห็นว่า โรงเรียนสามารถกำกับ ติดตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๖$)

๒. ผลการประเมิน ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า ครู บุคลากรทางการศึกษา มีระดับความเห็นด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๐$) และคณะกรรมการสถานศึกษา มีระดับความเห็นด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๘$) โดยครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นว่า บุคลากรรับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๖$) ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษา เห็นว่า ผู้นำชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๖$)

๓. ผลการประเมิน ด้านกระบวนการ พบว่า ครู บุคลากรทางการศึกษา มีระดับความเห็นด้านกระบวนการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๗$) และคณะกรรมการสถานศึกษา มีระดับความเห็นด้านกระบวนการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๑$) โดยครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นว่า มีการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานของโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} =$

๔.๒๙) ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษา เห็นว่า จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนโดยให้นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๘$)

๔. ผลการประเมิน ด้านผลผลิต พบว่า ครู บุคลากรทางการศึกษา มีระดับความเห็น ด้านผลผลิต อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๒$) คณะกรรมการสถานศึกษา มีระดับความเห็นด้านผลผลิต อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๕$) นักเรียน มีระดับความเห็นด้านผลผลิต อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๕$) และผู้ปกครองนักเรียน มีระดับความเห็นด้านผลผลิต อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๗$) โดยครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นว่า นักเรียนไม่เสเพลสิ่งเสพติด รวมทั้งแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๐$) ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษา เห็นว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรทุกรายวิชา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๖$) ส่วนนักเรียน เห็นว่า นักเรียนมีอารมณ์ดี และสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๐$) ส่วนผู้ปกครองนักเรียน เห็นว่า โรงเรียนให้การอบรมสั่งสอนนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๔$)

ข้อเสนอแนะ พบว่า ๑. ข้อเสนอแนะของครู บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความร่วมมือกันเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งที่บ้าน โรงเรียน และในชุมชน มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินโครงการ ครูทุกคน ต้องร่วมมือกัน พัฒนานักเรียนให้เข้าใจตนเองมีทักษะ ในการแก้ปัญหาเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และต้องมี สารสนเทศ ที่เพียงพอทำให้นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทันทั่วทั้งที่ ๒. ข้อเสนอแนะของ บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้แก่ การจัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ควรมีความเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน วัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน การดำเนินงาน ต้องครบทุกกิจกรรมและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด และนักเรียนต้องรู้ความถนัด ความสามารถ ความสนใจ จุดเด่น จุดด้อยของตนเองพร้อมที่จะปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ๓. ข้อเสนอแนะของ นักเรียน ได้แก่ นักเรียน ต้องการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรทุกรายวิชา ๔. ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียน ได้แก่ นักเรียนควรรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์