

แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนและการวัดและการประเมินผล
ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนสตรีภูเก็ต

๑. ด้านหลักสูตร

- ปรับเนื้อหาหลักสูตรกระชับเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสมกับเวลาเรียนและสถานการณ์
- จัดรายวิชาบูรณาการสำหรับวิชาที่ไม่ใช่วิชาหลัก โดยเน้นทักษะชีวิต
- ปรับลดตัวชี้วัด ให้เหลือเพียง “ตัวชี้วัดที่ต้องรู้” หรือ ผลการเรียนรู้ที่จำเป็น ให้ครบถ้วน ส่วน “ตัวชี้วัดที่ควรรู้” หรือผลการเรียนรู้อื่นๆ ปรับลดตามความเหมาะสม โดยครูผู้สอนสามารถมอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นด้วยตนเอง ให้ฝึกปฏิบัติจากวิถีชีวิต เรียนรู้จากครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น เป็นต้น

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน

- จัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ปรับลดเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลาเรียน โดยลดการบรรยาย ลดการเรียนหน้าจอ ให้เรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning)
- ปรับลดเวลาเรียนจากเดิมคาบละ ๕๐ นาทีเหลือคาบละ ๔๐ นาที
- สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและพลศึกษา และศิลปะ รวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สามารถออกแบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจากกิจกรรมในวิถีชีวิตประจำวัน โดยอาจให้ผู้ปกครองเป็นผู้สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- จัดหรือลดการบ้าน ให้เท่าที่จำเป็น มอบหมายภาระงานให้ดำเนินการส่งในคาบเรียน
- จัดหรือลดการใช้อุปกรณ์การเรียนที่เพิ่มภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน
- ลดภาระชิ้นงาน หรือโครงการที่จะเป็นการเพิ่มภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน การส่งภาระงาน/ชิ้นงาน ใช้ทางอิเล็กทรอนิกส์หรือออนไลน์เป็นหลัก
- จัดการมอบหมายงานกลุ่มที่ต้องให้นักเรียนรวมกลุ่มกันทำงานนอกสถานที่
- ครูผู้สอนรายงานนักเรียนที่ไม่เข้าชั้นเรียน เพื่อแจ้งไปยังผู้ปกครองต่อไป
- ครูผู้สอนมีบทบาทในการสนับสนุน ส่งเสริม อำนวยความสะดวก ประสานงานระหว่างครูและผู้เรียนระหว่างครูกับผู้ปกครอง ทั้งนี้ให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับรูปแบบการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ โดยให้มีความเหมาะสมตามบริบท
- ครูที่ปรึกษาแจ้งผู้ปกครองเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคการเรียนออนไลน์ การใช้อุปกรณ์การเรียนของนักเรียน เพื่อแจ้งมายังกลุ่มบริหารวิชาการ ดำเนินการช่วยเหลือ
- ผู้ปกครองมีบทบาทในการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับครู ทั้งในการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ให้คำปรึกษาแนะนำ ประสานงานและปรึกษาหารือกับครู เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๓. ด้านการวัดและประเมินผล

- ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์สอบและเลื่อนชั้นได้ ทั้งนี้หากเวลาเรียนไม่ครบตามกำหนด ให้ครูประจำวิชาอธิบายหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่านสื่อหรือช่องทางการเรียนรู้ต่างๆ หรือครูประจำวิชาอธิบายภาระงานให้นักเรียนเพิ่มเติม เพื่อชดเชยเวลาเรียนที่ไม่ครบตามเกณฑ์ให้นักเรียนมีสิทธิ์สอบและเลื่อนชั้นได้โดยอนุโลม
- ทั้งนี้ให้ครูผู้สอนแต่ละวิชาส่งรายชื่อนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ มาแจ้งฝ่ายวิชาการ พร้อมอธิบายภาระงาน/การเรียนแบบ On-Demand ภายใน ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และไม่จำเป็นต้องใช้คะแนนจากการสอบเพียงอย่างเดียว ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูผู้สอนรายงานการเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่เปลี่ยนแปลง เพื่อแจ้งให้นักเรียนและหัวหน้ากลุ่มสาระ

ตัวอย่างการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- ประเมินจากภาระงานที่มอบหมาย
 - การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียน Online
 - การนำเสนอผลงาน
 - การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน
 - การประเมินภาคปฏิบัติ
 - การสอบปากเปล่าออนไลน์
- การสอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ดำเนินการสอบใน **๕ กลุ่มสาระหลัก** โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จัดสรรเวลาในการสอบออนไลน์ ในวันที่ ๔-๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

กลุ่มบริหารวิชาการ